

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 69

МБДОУ Н.В. Гайдова

Приказ от 28.08.17 № 28/1

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 69»

г. Ростов-на-Дону, 2017г

г. Ростов-на-Дону, 2017г

Председатель комиссии — заведующий
Члены комиссии - старший воспитатель
Зам.зав.по АХЧ –
старшая медсестра
воспитатель
представители родительской общественности

Отчёт рассмотрен на общем собрании
Коллектива МБДОУ № 69

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69»
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки.	Здание МБДОУ № 69 расположено в отдельно стоящем здании, бывшем жилом доме, построено по нетиповому проекту в 1898 году. Здание является выявленным памятником культурного наследия - «Доходный дом Е. Рубан, кон. XIX в.» /Приказ № 191 от 29.12.2004г./ и постепенно реконструировано под детский сад.. Здание кирпичное, 2-х этажное.. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ, утвержденного Управлением образования города Ростова-на-Дону , приказ № 647 от 23.06.2015г.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д.76, телефон (863) 240-73-77; e-mail: mdou-69-rostov@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ № 69 осуществляет заведующий Гайдова Наталия Владимировна. Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации.
Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:	- Общее собрание коллектива - Педагогический совет - Совет МБДОУ.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание нетиповое. Одно здание – 2 этажа, полностью детский сад. Второе здание – отдельно стоящее, одноэтажное – прачечное помещение На территории имеется 5 детских беседок. Участок оснащен малыми игровыми формами. По периметру участок огражден сплошным забором, высотой – 3 м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Структура и количество групп рассчитаны на 175 мест. Фактическая мощность — 10 групп. Количество воспитанников – 222 человека (2016-2017 уч.год). В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них 6 групп – общеразвивающей направленности, 4 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

	<p>Из них (на 2017-2018 уч. год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей дошкольного возраста – 10, из них: - для детей раннего младшего возраста (от 2 до 3 лет) — 1, - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) — 1 группы, - для детей старшего возраста (с 5-7 лет) – 6 группы <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 групповых помещений для детей 2 - 7 лет; ✓ Спортивно-музыкальный зал - 1; ✓ Медицинский блок: медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет - 1, изолятор; ✓ кабинет заведующей; ✓ методический кабинет; ✓ кабинет учителя-логопеда, дефектолога – 4 ✓ кабинет педагога-психолога - 1 ✓ пищеблок - 1; ✓ прачечная;
Режим работы	<p>Общий режим работы МБДОУ № 69: с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>10 групп - с 12 ч. пребыванием.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В настоящее время МБДОУ № 69 принимаются дети в возрасте с 2-х лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p>
Основная цель детского сада	<p>Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми, направленной на развитие детей в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для социальной адаптации детей; -создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; -осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; -определение направлений и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 лет на основе мониторинга развития; -обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; -создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; -создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; -совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие, - речевое развитие,

дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое развитие, - Художественно — эстетическое развитие, - физическое развитие
Взаимодействие с родителями	<p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -вовлечение родителей в жизнь детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, медсестры.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
Материально-техническая база	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, дефектолога (4), педагога-психолога, спортивно-музыкальный зал (1), пищеблок (1), прачечная, кабинет бухгалтера, медицинский кабинет (1), изолятор, процедурный кабинет (1).</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы</p>

постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 6 компьютеров, 1 музыкальный центр. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная оснащены необходимым оборудованием, которые находятся в хорошем рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", на основе десятидневного меню.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача, а так же изолятора.

Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

В 2016-2017 гг. были проведены ремонтные работы:

1. Замена пожарной сигнализации по всему зданию. /предписание ГУМЧС/.
2. Замена напольного покрытия во всех групповых помещениях /предписание ГУМЧС/.
3. Ремонт групповых помещений № 4, 5, 7.
4. Ремонт электрической проводки.
5. Ремонт электрической печи.
6. Замена ввода воды в прачечное помещение.
7. Установка малых игровых форм на участке.

Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания.

3. Организация связи – телефон.

4. Организация пропускного режима – кодовый замок на входных воротах.

5. АПС

6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

7. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДОУ.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожей. днем охрана осуществляется при помощи сотрудников детского сада.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	222 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	68 человек/ 31%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	222 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 57%
1.8.2	Первая	8 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	24 человека/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 222 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	935 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да