

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №69 «Малышка»

**Конспект НОД**  
**«Путешествие в страну умных игр»**  
*(по лексической теме «Домашние животные»)*

Составила: воспитатель высшей квалификационной категории  
Кургузова Людмила Алексеевна

Г. Ростов-на-Дону

## **Цель:**

- закреплять знания детей по лексической теме «Домашние животные»,
- расширять и закреплять словарь по теме, упражнять в подборе определений,
- продолжать учить разгадывать загадки,
- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику,
- закреплять умение составлять рассказ - описание,
- воспитывать бережное доброе отношение к животным.

## **Методы и приёмы:**

Вопросы, рассказы детей, игра - путешествие, дидактические игры, пальчиковые упражнения, чтение стихотворения, прослушивание песни «Голубой вагон», разгадывание загадок.

**Словарь:** табун, стадо, отара, свора, названия животных, детёнышей, их жилищ.

## **Предварительная работа:**

- рассматривание картинок, иллюстраций с изображением животных,
- рисование, лепка животных,
- загадки, игры,
- чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа», рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей»,
- заучивание стихотворения «Домашние животные» (Т.А. Шорыгина)

## **Оборудование:**

«цветик - семицветик» (с одной стороны лепестков цифры от 1 до 7, а с другой буквы М О Л О Д Ц Ы), 7 конвертов с заданиями, картинки с изображением животных, декорации - дом, деревья, волшебная палочка, фланелеграф, прищепки по количеству детей, игрушка – котёнок.

## **Ход занятия:**

В: Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в страну Умных игр.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Д: На машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

В: А мы с вами поедem.... Нет, попробуйте сами отгадать.

### Загадка:

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далёк,  
Лишь оставили дымок.

(поезд)

В: Правильно. Это поезд. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто назовёт домашнее животное.

(Дети называют животных и садятся на места. Звучит песня «Голубой вагон»)

В: Вот, ребята, мы и приехали в страну Умных игр, Страна эта - необычная и загадочная. И предметы в этой стране необычные. Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется?

Д: Цветик - семицветик

В: Правильно, а кто знает, почему он так называется?

Д: У него 7 лепестков разного цвета.

В: Да, этот цветок непростой, в нём скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Посмотрите, у него на лепестках есть номера. Такие же номера стоят на конвертах с заданиями. Нам нужно открыть все конверты, их должно быть 7 - столько же, сколько лепестков у цветика - семицветика. Мы должны выполнить все задания, а затем открыть лепестки под такими же номерами. Ну что, начнём! Тогда ищите 7 конвертов, несите их на стол и мы будем по порядку их открывать и выполнять задания. (Конверты предварительно спрятаны воспитателем перед занятием, но так чтобы дети смогли их без труда найти).

*(дети приносят конверты, находят с цифрой 1)*

### **КОНВЕРТ № 1 Задание «Угадай-ка!»**

В: Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете и думаете, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать. Надо не просто ответить, а найти отгадку на картинке.

1. У меня есть пятачок,

Вместо хвостика - крючок,  
В луже я лежать люблю  
И похрюкивать: «Хрю, хрю!»

(свинья)

2. Я маленькая, белая  
Пушистая, несмелая,  
Шерсть даю своей хозяйке  
На шарфы и на фуфайки.

(овца)

3. Хоть и бархатные лапки,  
Но зовут меня «царапкой»,  
Мышек ловко я ловлю,  
Молоко из блюдца пью.

(кошка)

4. Бородатый и рогатый  
Заберётся в огород  
Съест капусту и укроп.

(козёл)

5. Я хозяину служу,  
Дом хозяйский сторожу.  
Я рычу и громко лаю,  
И чужих я прогоняю.

(собака)

6. И сметану и кефир,  
Молоко и вкусный сыр,  
Чтобы были мы здоровы,  
Даст нам пёстрая...

(корова)

7. Кто я, догадайтесь сами.  
Я везу зимою сани,  
Что легко скользят по снегу,  
Летом я везу телегу.

(лошадь)

8. Комочек пуха - длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку.

(кролик)

- Как вы догадались кто это?

- Как можно назвать этих животных одним словом?

- Правильно, с первым заданием вы справились, можно *открыть лепесток с цифрой 1. (открывают букву М)*

## **КОНВЕРТ № 2**

**Задание «Кто где живёт?»** (игра с «волшебной палочкой»)

- Я задаю вопрос и передаю кому-нибудь палочку. У кого она окажется, тот и отвечает.

1. Где живёт лошадь? - в конюшне
2. Собака - в конуре
3. Кролик - в клетке, в крольчатнике
4. Свинья - в свинарнике
5. Кошка - в доме
6. Корова - в хлеву, в коровнике
7. Коза - в хлеву
8. Овца - в овчарне

*(открываем лепесток с цифрой 2) (с обратной стороны буква О)*

## **КОНВЕРТ № 3**

**Задание « Назови народные приметы»**

1. Кошка моется - гостей зазывает.
2. Конь храпит - к вьюге.
3. Кошка мордочку прячет - к морозу.
4. Собака ест траву - к дождю.
5. Конь ложится, катается - к теплу.
6. Кошка спит крепко - к теплу.
7. Кошка лежит брюшком кверху - к жаре.

8. Свинья чешется - к ветру.

*(открываем лепесток с цифрой 3) (Буква Л)*

#### **КОНВЕРТ № 4**

**Физминутка «Лошадка»** (под музыку)

Цок, цок, цок, цок, Я лошадка - серый бок

Я копытцем постучу,

Если хочешь - прокачу

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка - серый бок.

*(открываем лепесток с цифрой 4) (с обратной стороны буква О)*

#### **КОНВЕРТ № 5**

**Задание «Узнай по описанию»**

Ребёнок выбирает картинку с животным, не показывая её другим детям и не называя, описывает животное. Остальные по описанию должны узнать это животное. (4-5 рассказов)

*Открывают лепесток с цифрой 5. (буква Д)*

#### **КОНВЕРТ №6**

**Задание «Объясни словечко»**

Табун - много лошадей,

Стадо - много коров,

Отара - много овец,

Свора - много собак.

*Открывают лепесток 6. (буква Ц)*

#### **КОНВЕРТ №7**

**Задание «Успокой котёнка»** - котенок плачет, дети успокаивают его ласковыми словами (маленький, пушистенький, ласковый, усатенький, хорошенький и т. д.)

**Пальчиковое упражнение «Котёнок»** (на каждое слово дети бельевой прищепкой прищипывают подушечки каждого пальца сначала на правой, а затем на левой руке)

Кусается сильно котёнок - глупыш,  
Он думает это не палец, а мышь (смена рук)  
Но я же играю с тобою, малыш,  
А будешь кусаться - скажу тебе: «Кыш!»

- Поиграли мы с котёнком, он и успокоился, ему стало весело. А нам пора открывать последний лепесток. *(Открывают букву Ы)*
- Какое же слово у нас получилось? Кто может его прочесть?  
(Дети читают слово: «МОЛОДЦЫ»)
- И я тоже хочу сказать, что вы - «МОЛОДЦЫ». Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Не забудьте рассказать родителям, чем мы с вами сегодня занимались. А теперь нам пора в детский сад, а что же делать с котёнком?
- Давайте возьмём его с собой, придумаем ему имя, и пусть он живёт в нашей группе, ведь там очень много игрушек и детей и котёнку некогда будет скучать.
- А теперь нам пора домой!  
(Воспитатель встаёт впереди, дети - сзади «паровозиком», под музыку «уезжают» в группу).