

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 69
Протокол № от «10» 01 2020 г.

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ № 69
Н.В. Гайдова
Приказ № 12/6 от «10» 01 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 69

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психолого-педагогической службы (далее - Служба) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69 (далее - ДОУ).
- 1.2. Под Службой понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность специалистов ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом об образовании, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.03.2015 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области», другими нормативными актами и определяет организационно - методическую основу деятельности психологопедагогической службы в общей структуре ДОУ.
- 1.4. В своей деятельности Служба руководствуется:
- Законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - «Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 г.

2. Цели и задачи психолого-педагогической службы

2.1. Цели:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, на ступени дошкольного образования (в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПК), а также имеющих проблемы в развитии и общении;
- разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2. Основные задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья несовершеннолетних и их эмоционального благополучия;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей, психологически положительной среды МБДОУ;
- реализация программ коррекционной работы с дошкольниками;
- содействие позитивной социализации воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

- психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе построение для них индивидуальных коррекционных маршрутов;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социальной адаптации одаренных детей, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Организация деятельности Психолого-педагогической службы:

- 3.1. Служба создается приказом руководителя ДОУ.
- 3.2. Деятельность Службы обеспечивается под непосредственным руководством заведующего ДОУ, являющегося председателем Службы;
- 3.3. Служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) ДОУ. Членами Службы являются: педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель. При необходимости к работе Службы привлекаются воспитатели и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- 3.4. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным администрацией ДОУ.
- 3.5. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства.

4. Основные направления работы Службы:

- 4.1. Просвещение:
 - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
 - создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.
- 4.2. Профилактика: - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в ДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- 4.3. Диагностика:
 - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения;
 - определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации. Психолого-педагогическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся ДОУ.
- 4.4. Коррекция:
 - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, воспитателей и других специалистов.
- 4.5. Консультативная деятельность:
 - оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Обеспечение деятельности Службы

- 5.1. Коллегиальным решением Службы на основе комплексного изучения ребенка оформляется заключение о физическом, психическом, личностном развитии, о состоянии здоровья, составляются практические рекомендации с позиции личностно-ориентированного подхода во всех направлениях педагогического взаимодействия.

5.2. На заседании Службы выносятся для обсуждения рекомендации:

- по организации педагогического процесса;
- психофизическому оздоровлению ребенка;
- коррекции психического и личностного развития воспитанников в условиях дошкольного учреждения и семьи.

5.3. Результаты проводимой работы доводятся в рамках допустимой открытости информации и с учетом принципов конфиденциальности.

5.4. Специалисты Службы знакомят педагогов с материалами наблюдений в пределах профессиональной компетенции, а родители (законные представители) информируются о характере методов воспитания, обучения и оздоровления детей индивидуально.

6. Обязанности и права родителей (законных представителей)

6.1. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять рекомендации специалистов, участвующих в сопровождении (в ситуации согласия с его решениями);
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов;

6.2. Родители имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами Службы;
- получать консультации специалистов Службы по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Службы.

7. Обязанности и права специалистов Службы.

7.1. Специалисты обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

7.2. Специалисты вправе:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ или с другими особенностями развития в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей в соответствии с п.6.1.;
- вносить предложения администрации ДОУ о совершенствовании структуры и работы психолого-педагогического сопровождения;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДОУ при обследовании ребенка на ПМПК.

8. Ответственность специалистов Службы сопровождения

8.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и законных распоряжений руководителя Службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, различных мероприятий;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений;
- ведение документации и ее сохранность.