

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета № 3
МБДОУ № 69
«6» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 69
_____ Гайдова Н.В.
Приказ № 20
«7» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69»
(МБДОУ № 69) за 2023 календарный год

(составлен в соответствии Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218)

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69»
Руководитель	Гайдова Наталия Владимировна
Адрес организации	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 76;
Телефон, факс	(863)240-73-77;
Адрес электронной почты	mdou-69-rostov@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону", функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1898 год
Лицензия	от 12.08.2015 № 5462, серия 61 ЛО № 0003081

Историческая справка:

Здание МБДОУ № 69 расположено в отдельно стоящем здании, бывшем жилом доме, построено по нетиповому проекту в 1898 году. Здание является выявленным памятником культурного наследия - «Доходный дом Е. Рубан, кон. XIX в.» / Приказ № 191 от 29.12.2004 г./ и постепенно реконструировано под детский сад. Здание кирпичное, 2-х этажное.

Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляют на основании Устава МБДОУ, утвержденного Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 647 от 23.06.2015г.

Тип здания (краткая характеристика здания, территории):

Здание нетиповое. Одно здание - 2 этажа, полностью детский сад. Второе здание - отдельно стоящее, одноэтажное - прачечное помещение. На территории имеется 5 детских

беседок. Участок оснащен малыми игровыми формами. По периметру участок огражден сплошным забором, высотой - 3 м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники.

Цель деятельности МБДОУ № 69 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 69 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №69: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 69 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 № 472-ФЗ), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой». / Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной программой для работы с детьми во всех возрастных группах определена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для групп компенсирующей направленности АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП для детей с задержкой психического развития, АООП для детей с расстройствами аутистического спектра.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Структура и количество групп рассчитаны на 175 мест. Фактическая мощность — 10 групп. Количество воспитанников - 229 человека (2023 год).

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них 6 групп - общеразвивающей направленности, 4 группы - компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Из них (на 2023 год):

- для детей раннего младшего возраста (от 2 до 3 лет) - 2,
- для детей дошкольного возраста - 8, из них:
- -для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1,
- -для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) — 1 группы,
- -для детей старшего возраста (с 5-7 лет) - 6 группы

Структурные компоненты:

- 10 групповых помещений для детей 2-7 лет;

- Спортивно-музыкальный зал - 1;
- Медицинский блок: медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет - 1;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная;
- кабинет бухгалтера.

Доступ в здание и на территорию МБДОУ № 69 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с паспортом доступности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах мониторинга, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	87%
Неполная с матерью	30	13%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	47%
Два ребенка	95	40%
Три ребенка и более	30	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами города

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МБДОУ сотрудничало с:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 49»
4. Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 10 города Ростова-на-Дону»

Дополнительное образование

В МБДОУ № 69 на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2015 года (№ 5462, серия 61 ЛО № 0003081, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления Администрации г. Ростова-на-Дону № 985 от 24.09.2022г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.05.2012 № 343 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 03.11.2021). МБДОУ № 69 реализует платные дополнительные образовательные услуги, по следующим направлениям для детей от 3 до 7 лет.

№ п/п	Наименование услуги (наименование программы и направления)	Форма организации
1.	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой	кружок
2.	Программа дошкольного образования «Цветные ладошки»	кружок

	автор И.А. Лыкова	
3.	Программа дошкольного образования «Ритмическая мозайка» автор А.И. Буренина	кружок
9	«Музыкально-театральная студия» Программа дошкольного образования «Красота. Радость. Творчество», Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина	кружок
10	«Цветик-семицветик» Программа дошкольного образования «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражева	кружок

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100 % (92 человек из 92 воспитанников в возрасте от 5-7 лет).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 69 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Совет МБДОУ
- Общее собрание коллектива

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ № 69, действующий в целях реализации совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Компетенции Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии совершенствования образовательного процесса в МБДОУ № 69; • обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в том

	<p>числе всех ихкомпонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; • обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ № 69; • рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ № 69; • проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно- тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции; • организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта; • осуществление управления опытно-экспериментальной работы в МБДОУ № 69; • заслушивание сообщений администрации МБДОУ № 69 по вопросам учебно- воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ № 69.
Совет МБДОУ	<p>К компетенции Совета МБДОУ № 69 относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение перспективного плана развития МБДОУ № 69; • координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ № 69; • заслушивание отчета администрации МБДОУ № 69 о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования; • представление интересов МБДОУ № 69 в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях; • рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ № 69; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ № 69.
Общее собрание работников	<p>содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ № 69 в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ № 69. Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка проекта и принятие Устава МБДОУ № 69, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 69 по представлению заведующего МБДОУ № 69, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу; • принятие решения о необходимости заключения

	<p>коллективного договора, принятие коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ № 69; • рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ № 69, • избрание профсоюзных или иных общественных органов.
--	--

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 69 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	34	18	140	72	20	10	194	84,7
Качество освоения образовательных областей	34	18	140	72	20	10	194	84,7

В июне 2023 года педагоги МБДОУ № 69 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 69.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной

деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 69 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 69 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Достижения МБДОУ № 69 2023

4. Диплом за II место в муниципальном детском чемпионате «Юный мастер» 2023 города Ростова-на-Дону в компетенции «Ландшафтный дизайн».

5. Диплом за III место в муниципальном детском чемпионате «Юный мастер» 2023 города Ростова-на-Дону в компетенции «Парикмахерское дело».

6. Диплом за II место в муниципальном детском чемпионате «Юный мастер» 2023 города Ростова-на-Дону в компетенции «Дошкольное воспитание».

7. Диплом Участника в муниципальном детском чемпионате «Юный мастер» 2023 города Ростова-на-Дону в компетенции «3D дизайн».

8. Два диплом I степени в муниципальном проекте «Театр, где играют дети» городской конкурс костюмов «Маска – рад» 2023 в номинации «Литературные и исторические персонажи».

9. Диплом I степени в муниципальном проекте «Театр, где играют дети» городской конкурс костюмов «Маска – рад» 2023 в номинации «Оригинальный дизайн».

10. Два диплом II степени в муниципальном проекте «Театр, где играют дети» городской конкурс костюмов «Маска – рад» 2023 в номинации «Сказка»

11. Диплом II степени в муниципальном проекте «Театр, где играют дети» городской конкурс костюмов «Маска – рад» 2023 в номинации «Двойник».

11. Победители во Всероссийском творческом конкурсе «Бескрайний космос»

12. Победители во Всероссийском творческом конкурсе «Забавный пингвин»

13. Победители во Всероссийском творческом конкурсе «Фантастические животные»

14. Победители во Всероссийском творческом конкурсе «Лучший в мире папа – потому что мой!»

15. Диплом за II место в Физкультурном мероприятии по бочке среди лиц с Расстройством аутистического спектра

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МБДОУ № 69 укомплектован педагогами кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего работают 25 человека. Педагогический коллектив МБДОУ № 69 насчитывает 9 специалистов – старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед - 4, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре. Из них

✓ 72 % педагогов имеют высшее педагогическое образование (18 чел.).

✓ 24 % педагогов имеют среднее — специальное (профессиональное) образование (6 чел.).

✓ 68% педагогов — высшую квалификационную категорию (17 чел.).

✓ 16% педагогов — первую квалификационную категорию (4 чел.).

✓ 16% педагогов – соответствие занимаемой должности (4 чел.).

✓ 100% (25 чел.) педагогов принимали активное участие в проектной деятельности, в вебинарах, интернет – семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, результаты участия отражены в портфолио педагогов, которые ежемесячно пополняются и обновляются.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги — 10/1;

• воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 25 педагога МБДОУ № 69.

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа МБДОУ № 69 (с включением адаптированного варианта) разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 69 соответствует ФГОС ДО.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 9 компьютеров, 1 музыкальный центр, 4 интерактивные панели, 2 kidsmart, 1 интерактивная доска, 3 ноутбука. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между

всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ № 69.- <https://www.mdou69.ru/> . Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 69 в целом можно признать удовлетворительным.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 69 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения,
- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ кабинет учителя-дефектолога,
- ✓ педагога-психолога,
- ✓ спортивно-музыкальный зал,
- ✓ пищеблок,
- ✓ прачечная,
- ✓ кабинет бухгалтера,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ процедурный кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В 2022 году МБДОУ № 69 были проведены ремонтные работы: ремонт помещений.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 69 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 69 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 69 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет

- ✓ цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 69,
- ✓ регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру,
- ✓ реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 30.12.2021 № 472-ФЗ), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 69 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 69

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 69 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 69; изучения динамики развития МБДОУ № 69 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 69, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечить доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 69.

Основными **принципами** внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 69 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные **направления** внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 69 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 69;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 69;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста;

развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;

- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 69 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 69, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 69, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Ед. измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199
1.4	Численность/Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	229 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек, %	229 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек, %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5	Численность/Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	65 28%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	65 28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	65 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	65 28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	18 72%
1.7.2	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	18 72%
1.7.3	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	6 24%
1.7.4	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	6 24%
1.8	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	21 86%
1.8.1	Высшая	человек, %	17 67%
1.8.2	Первая	человек, %	4 167 %
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек, %	1 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	3 12%
1.10	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	1 4%

1.11	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	6 24%
1.12	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	25 100%
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек, %	25 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/229 1:10
1.15	Наличие в ОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	935 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	141 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 69 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 69 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ № 69

Н.В.Гайдова