

Конспект НОД «На улице нашего города»

Задачи: познакомить с историей развития нашего города, с движением транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города; формировать любовь к нашему городу и интерес к его прошлому и настоящему.

Материал. Картинки, фотографии (виды города, улицы, знакомые детям здания). Изображения транспортных средств. Иллюстрации знаков «Место остановки автобуса».

Предварительная работа. Беседа о городе.

Ход занятия.

Воспитатель. Вы живете в одном из больших городов России в г. Ростове-на-Дону. Расскажите о том, что вам нравится в нашем городе.

На каждой улице нашего города много домов, есть магазины, школы, детские сады. По улицам днем и ночью едут машины. Они подвозят хлеб и другие продукты к магазинам, зимой убирают снег с дворов и улиц. Есть и другой транспорт. Послушайте загадку: Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Кого перевозит автобус? Где люди ожидают его прибытия? (Знак «Место остановки автобуса».) Как называются те, кто едет в автобусе? А когда люди идут пешком, как их называют?

Использование иллюстративного материала.

Где должны ходить пешеходы? Почему нельзя ходить по проезжей части? Верно, по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешехода, поэтому ходить по ней нельзя. А если нет тротуара, пешеход должен идти по краю проезжей части навстречу транспорту.

Физкультминутка.

Какой транспорт ездит по улицам нашего города? А зачем нужны грузовые и другие специальные машины?

Я буду показывать транспортные средства, а вы называйте, к какой группе они относятся. По нашей дороге едут автобусы и легковые автомобили. Это...

Дети. Пассажирский транспорт.

Воспитатель. Самосвалы и грузовики...

Дети. Грузовой транспорт.

Воспитатель. Спешат пожарные машины и «скорая помощь» ...

Дети. Оперативный транспорт.

Воспитатель. Летом, чтобы дорога была чистой, ее поливает водой ...

Дети. Поливальная машина.

Воспитатель. А зимой снег убирают...

Дети. Снегоуборочные машины.

Воспитатель. Строится новый дом, роет яму, котлован экскаватор, поднимает груз подъемный кран. Это...

Дети. Специальный транспорт.

Воспитатель. А теперь давайте поиграем в игру «Что я знаю о своем городе, поселке?»

Вопросы:

1. Что мы знаем о своем городе?
2. Как называется улица, на которой ты живешь?
3. На какой улице расположен наш детский сад?
4. Что находится рядом с ним?
5. Какие еще улицы в поселке ты знаешь?
6. Какая школа находится рядом с детским садом?
7. Есть ли в поселке светофор?
8. Как должны все люди, в том числе и вы, дети, относиться к своему родному городу?

Воспитатель. У вас на столах лежат картинки (*жители города, труд строителей, милиционеров, почтальонов, водителей, учителей, врачей, транспорт, здания и украшения города*). Вы должны рассмотреть картинки и разложить их по группам: изображения людей, транспортных средств, труда людей, зданий города... А затем составить небольшие рассказы по картинкам.

А теперь можете подойти к фотовыставке, рассмотреть виды нашего города, полюбоваться его красотой. Это город, в котором вы живете, здесь трудятся ваши родители. И нужно не только любить свой город, но и быть примерным пешеходом.