

Санкт-Петербургский государственный университет  
**Экспертная система индивидуального сопровождения развития "Лонгитюд"** - [www.testpsy.net](http://www.testpsy.net)  
 Лицензия: DEMO. Владелец: DEMO.

### Динамика развития ребенка по результатам обследований \*

Имя (код) ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Пол: \_\_\_\_\_

Папамотпм 81арам@тры	No м Дата обследования, возраст на момент опроса	No 1 05.09.2016 5 л. 8 мес. -0.65
SL. Мотивация к обучению в школе.		-0.62
M. Общая моторика.		-0.71
MG. Координация общих движений.		-0.63
MV. Зрительно-моторная координация. MS.		-0.32
Тонкая моторная координация.		-0.97
IP. Восприятие.		-0.98
IC. Представления о цвете предметов.		-0.78
IM. Математические представления.		-0.91
IY. Понимание пространственных отношений.		-0.70
II. Мышление.		
IV. Вербальное мышление.		-0.54
IN. Невербальное мышление.		-0.85
IK. Объем знаний.		-0.63
IS. Понимание отношений "часть - целое".		-0.78
IL. Понимание отношений "сходство - различие".		-0.65
IG. Понимание отношения "общее - частное".		-0.72
IE. Понимание причинно-следственных связей.		-0.75
IR. Память.		-0.44
IA. Внимание.		-0.61
US. Развитие речи.		-0.84
EH. Культурно-гигиенические навыки.		

**Примечания:**

**О включении данных в таблицу.**

- \* В таблицу включены данные всех обработанных опросов.
- \* В таблицу включены только те параметры, по которым определялись данные хотя бы в одном из обследований.
- \* Если результаты предыдущих опросов обработаны старой версией Лонгитюда, рекомендуется перед построением графика открыть старые обследования данного ребенка и запустить в них метод обработки данных опроса заново.

**Отклонение в пределах нормы**

позитивное

негативное

за пределами нормы



**О графическом представлении данных.**

- \* Размер графических элементов соответствует величине отклонения от "идеального среднего" и величине параметра, указываемой в числовой форме.
- \* Цвет и насыщенность графических элементов показывает вид отклонения и его соотношение с границами условной (среднестатистической) "нормы".
- \* Волнистый контур графических элементов и указание величины параметра в скобках показывают его низкую достоверность и необходимость дополнительного обследования для построения диагностических выводов по этому параметру.
- \* Отсутствие данных возможно в случае, если параметр в данном возрасте не определяется или он исключен из обследования.

**Внимание!**

Колебания в пределах нормальных отклонений отражают естественную неравномерность развития и не должны рассматриваться как признаки существенных изменений в относительном развитии ребенка.

Санкт-Петербургский государственный университет  
Экспертная система индивидуального сопровождения развития "Лонгитюд" - [www.testpsy.net](http://www.testpsy.net)  
Лицензия: DEMO, владелец: DEMO.

## Программа развития ребенка

и ее основания - результаты обследования

Содержание:

- Данные о проведенном обследовании
- Заключение по результатам обследования
- Индивидуальная программа развития
- Рекомендации по распечатке файла

### Данные о проведенном обследовании

Имя (код) ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Пол: *мужской/женский*

Характеристики обследования:

*Первичное обследование (№ 1)*

*Метод: Шкала развития. сбор данных*

*Дата обследования: \_\_\_\_\_*

*Возраст (при обследовании):     лет,     месяцев*

### Заключение

В результате обследования выявлены признаки значительного отставания по некоторым параметрам развития ребёнка. Ниже приведены заключения по отдельным параметрам (сферам развития ребёнка).

- (!) Отсутствует положительная мотивация к школьному обучению. Для выяснения причин рекомендуем посетить консультацию психолога.
- (!) Обнаружены признаки небольшого отставания в развитии общей моторики, двигательные умения сформированы недостаточно. Рекомендуется консультация специалиста по движению и коррекционные занятия.
- (!) Обнаружены признаки отставания в развитии координации общих движений.
- (!) Обнаружены признаки небольшого отставания в развитии зрительно-моторной координации. Требуется уделить ей внимание. Желательно обратиться за консультацией к специалистам: невропатологу, окулисту.
- (!) Обнаружены признаки небольшого отставания в развитии тонкой моторной координации. Для их решения обратитесь за консультацией специалиста по движению, а также выполняйте упражнения в соответствии с рекомендациями.
- (!) Обнаружены признаки значительного отставания в развитии восприятия. Необходима консультация психолога или специального педагога.
- (!) Обнаружены признаки отставания в развитии представлений о цвете предметов.
- (!) Обнаружены признаки недостаточной сформированности математических представлений.
- (!) Обнаружены признаки недостаточного понимания пространственных отношений.
- (!) Обнаружены признаки значительного отставания в развитии мышления. Необходима консультация психолога или специального педагога.
- (!) Обнаружены признаки небольшого отставания в развитии вербального интеллекта.
- (!) Обнаружены признаки значительного отставания в развитии невербального интеллекта.
- (!) Обнаружены признаки недостаточного уровня общих знаний.
- (!) Обнаружены признаки отставания в развитии операций анализа и синтеза.
- (!) Обнаружены признаки недостаточного понимания отношений "сходства" и "различия".
- (!) Обнаружены признаки недостаточного понимания отношений "общее - частное".
- (!) Обнаружены признаки недостаточного понимания причинно-следственных связей.
- (!) Обнаружены признаки значительного отставания в развитии памяти.
- (!) Обнаружены признаки небольшого отставания в развитии внимания.
- (!) Обнаружены признаки небольшого отставания в развитии речи. Рекомендуем обратиться за консультацией к логопеду.
- (!) Рекомендуется уделить внимание развитию культурно-гигиенических навыков.

Примечание: Обследование проводилось по всем параметрам, которые выявляются в возрасте данного ребенка. Глубина обследования: максимальная, с включением доп. вопросов для подготовки Программы развития. Доп. вопросы для проверки опережения - включены, для стандартизации - не включены.

### Индивидуальная программа развития

Результаты обследования позволили подготовить индивидуальную программу развития для Вашего ребёнка на ближайшее время. В неё включены игры и упражнения, наиболее важные для развития Вашего ребёнка и соответствующие его возможностям. Особое внимание следует уделить играм, направленным на те сферы развития ребёнка, где в результате обследования выявлено отставание или неравномерность развития.