

	Название проекта	«Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста с различными нарушениями, базируясь на результатах ранней диагностики выявления сохранных функций, анализаторов и систем»
	Паспорт проекта	
1.	Исполнители проекта	<p>МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69».</p> <p>Руководитель проекта от ЮФУ: Муратова Марианна Алексеевна, к.б.н., доцент кафедры коррекционной педагогики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магистранты кафедры коррекционной педагогики Южного федерального университета: • Сайфуда Валерия магистрантка 3 курса заочной формы обучения программы «Клиническая логопедия»; • Савченко Анна Федоровна магистрантка 2 курса очной формы обучения программы «Клиническая логопедия»; • Гирштейн Ирина Августовна магистрантка 2 курса очной формы обучения программы «Клиническая логопедия».
2.	Актуальность проекта	<p>В соответствии с концепцией развития образования детей с ОВЗ на 2020-2030 годы, а также концепцией развития образования детей в РФ до 2025 и концепцией развития дополнительного образования детей до 2025 года определена необходимость изучать и развивать индивидуальные способности детей как с нормативным развитием так и с особенностями в развитии.</p> <p>Развитие речи детей дошкольного возраста наиболее эффективно осуществляется с учетом личностных особенностей каждого ребенка (индивидуальный подход). Личностные особенности детей определяют количественный и качественный уровень деятельности и поведения и, как следствие, актуализируют полученный ребенком опыт (познавательный и речевой). Здесь, согласно принципу единства сознания и деятельности, деятельность способствует развитию психики. Деятельность ребенка отражается в зоне его ближайшего развития, где решение приоритетных задач в процессе коррекционного воздействия опирается на те познавательные процессы, которые связаны с восприятием и переработкой информации. В</p>

		<p>их число входят ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь и внимание. Благодаря данным процессам ребенок получает сведения об окружающем его мире и о себе. Каждый ребенок воспринимает и усваивает информацию в зависимости от сформированности того или иного процесса, а также в зависимости от его интересов.</p> <p>В концепциях указано, что требуется обеспечить максимально возможную для каждого ребенка с ОВЗ реализацию его потенциальных возможностей развития и социализации, т.е. реабилитационного потенциала.</p> <p>Опираясь на индивидуальные предпочтения и способности ребенка, можно выделить и использовать наиболее актуальные каналы восприятия познавательных процессов для целенаправленного формирования развития, что обеспечит оптимальный эффект обучения, а также сформирует необходимый реабилитационный потенциал.</p>
3.	Цели проекта	<p>Выявить, стимулировать, развивать индивидуальные способности детей дошкольного возраста с отклоняющимся развитием, опираясь на наиболее сохраненные доминирующие функции, анализаторы и системы для дальнейшей социализации, обучения и гармоничного развития в условиях инклюзивного образования.</p>
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -разработка диагностического инструментария, изучающего индивидуальные способности по пяти сферам: исследовательская, конструктивная, творческая, коммуникативная, спортивная; -разработка содержания работы по каждой из сфер в соответствии с главной целью проекта; -создание развивающей (в том числе и речевой) среды для детей по пяти выбранным направлениям, учитывающих требования к осуществлению обучения в условиях инклюзивного образования. -повышение мотивации педагогов и родителей к стимуляции и развитию индивидуальных способностей детей в процессе реализации проекта. -адаптирование выявленных и развивающихся способностей детей к образовательному процессу, активизация их внутренних ресурсов в ходе участия во внутренних (в ДОУ № 69, где проводится

		реализация проекта) и внешних мероприятиях (городские и районные выставки, конкурсы, концерты, олимпиады и т.п.).
5.	Сроки и этапы реализации проекта	Сроки реализации с января 2019 г. по июнь 2022 г. Этапы реализации: 1. Организационно-подготовительный этап (диагностический, январь-май 2019 год). 2. Основной этап (формирующий, сентябрь 2019 года – апрель 2022 года). 3. Заключительный (контрольный, май-июнь 2022 года).
6.	Нормативное правовое основание разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации». • ФГОС ДО от 1 января 2014 г. • Нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 • «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. N 26. • «Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г.» ФГБНУ «ИКП РАО», 2019. • Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. №1726-р
7.	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> -развитие способностей детей на основе выявленных сохранных функций, анализаторов, систем по выстроенному образовательному маршруту ; -стимулирование речевого и интеллектуального развития путем формирования мозговой активности при развитии индивидуальных способностей; - формирование уверенности в своих силах; - повышение самооценки ребенка, что будет влиять на успешность в других видах деятельности
8.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -максимальное развитие индивидуальных способностей детей в соответствии с их возрастными особенностями и ограничениями по нозологиям; -повышение интереса детей к образовательной деятельности; -повышение мотивации детей к коммуникативному взаимодействию со сверстниками; -желание детей применять свои способности при участии в мероприятиях внутреннего и внешнего формата (конкурсах и олимпиадах и т. п.); -создание на базе МБДОУ №69 развивающей среды

		для дальнейшего развития проекта в соответствии с требованиями к реализации инклюзивного образования; -формирование социально-ориентированной модели воспитания современных детей у педагогов и родителей.
--	--	---