

## **Конспект развлечения по ПДД в старшей группе «Путешествие в страну дорожных знаков».**

**Цель:** прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

**Образовательная:** Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

**Развивающая:** Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

**Воспитательная:** Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

**Оборудование:** три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки (памятки для каждого ребёнка), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, магнитофон, кассета с детскими песнями, макет автобуса, письмо.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.

Влетает **сорока:** Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!

*Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.*

**Воспитатель:** «Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

**Воспитатель:** Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их от Помехи-Неумехи?

**Голос за кадром:** Хи-хи-хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!

**Воспитатель:** И после этого вы готовы помочь?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети:** Автобус!

**Воспитатель:** Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.

*Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.*

**Воспитатель:** Попробуйте из частей сложить целую картинку.

*Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?

*Показ знака «Автобусная остановка».*

**Воспитатель:** А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!

*Дети заходят в автобус. Звучит музыка: «Веселые путешественники».*

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Веселые соседи

Хорошие друзья!

**Воспитатель:** Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.

**Воспитатель:** Что помогает пешеходам перейти улицу?

**Ребенок:** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

**Воспитатель:** Что означают цвета светофора? (Ответы) Наверно нужно по-другому попробовать спасти светофор. Давайте спасем!

*Дети поют частушки:*      У него глаза цветные  
   Не глаза, а три огня!  
   Он по-очереди ими  
Сверху смотрит на меня!

\*\*\*

Мы его, конечно, знаем  
Да и как его не знать?  
Мы отлично понимаем:  
Все, что хочет он сказать!

\*\*\*

Если красный свет горит –  
Это значит – путь закрыт.  
Светофор мигнул, и раз...  
Вдруг открыл зеленый глаз.

\*\*\*

Вот теперь другое дело, -  
Цвет зеленый говорит –  
Вот теперь идите смело,  
Пешеходам путь открыт.

**Воспитатель** открывает светофор: Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!

**Воспитатель:** Что обозначает этот знак? Правильно! Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?

*Стоят столы. На них лежат по количеству детей черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.*

**Воспитатель:** Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха-Неумеха все поломала. А вы сможете починить светофорчики? Как правильно расположить цвета?

**Дети:** Вверх красный, посередине желтый, внизу зеленый.

*Дети выполняют аппликацию.*

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, вы так трудились! Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет».

**Воспитатель:** Раздает детям круги разного цвета, по залу развешаны круги: красный, желтый, зеленый. Раз, два, три к своему цвету беги.

*Ребята занимают место около соответствующего цвета*

*Звучит музыка. Включают видео-ролик.*

**Воспитатель:** К нам спешит Помеха-Неумеха. Смотрите, где она переходит улицу! Нарушает правила Дорожного движения. Может произойти авария.

*Появляется Помеха-Неумеха с мячом.*

**Помеха-Неумеха:** Не знаю! Не умею! Всем мешаю!

**Воспитатель:** Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты такая упитанная, а невоспитанная! Слушай! Не мешай!

**Воспитатель:** Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

**Дети:** Пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

**Помеха-Неумеха:** Это мои проделки, ребята попробуйте сложить знак!

*Дети складывают дорожный знак из кубиков.*

**Помеха-Неумеха:** Все знаете, а играть-то хоть умеете?

**Воспитатель:** Конечно! Становись с нами в круг!

**Игра «Горошинка»:** По тротуару Дима шел

Маму за руку он вел

Ну а мячик покатился, на дороге очутился.

Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

**Воспитатель:** Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?

**Дети:** На площадке, подальше от проезжей части.

**Воспитатель:** Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** А где играют дети?

**Дети:** На игровой площадке.

**Помеха-Неумеха:** С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Возьмите меня к себе в группу!

**Воспитатель:** Научим, ребята!

**Помеха-Неумеха:** Я все знаки верну на места.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

*Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, машут Помехе-Неумехе. Она им.*

**Воспитатель:** Какой поступок мы совершили?

**Дети:** Мы совершили хороший поступок!

**Воспитатель:** Какие знаки спасли?

**Дети:** Светофор и дорожные знаки.

**Воспитатель:** Чему научили Помеху-Неумеху?

**Дети:** Переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.

**Воспитатель:** Что сделали для малышей?

**Дети:** Светофорчики.

*Дети уходят к младшим ребятам и дарят им поделки.*