

Викторина «Дорожная азбука»

Составила: Вернези О. Н., воспитатель

МБДОУ № 69 г. Ростова-на-Дону

Интеграция: Познание, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы.

Цели:

Образовательные: Повышать интерес к изучению правил дорожного движения, обобщить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения, способствовать усвоению детьми норм и правил поведения на дороге.

Развивающие: Развивать внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, речь детей, чувство взаимопомощи.

Воспитательные: Воспитывать ответственность за свои поступки, учить беречь свою жизнь и здоровье.

Формы работы: чтение художественной литературы, вопросы – ответы к детям, решение задач, «Узнай знак», «Пойми меня», работа с карточками, составление сигналов светофора, подведение итогов.

Атрибуты: фишки красного, желтого, зеленого цветов, дорожные знаки, макет светофора на листе, эмблемы, разрезные картинки, карточки со знаками для игры «Найди знак правильно».

Непосредственно-образовательная деятельность

Дети входят в группу

Воспитатель. Рассаживайтесь удобнее,

Места занимайте скорей,

На викторину «Дорожной Азбуки»

Мы приглашаем друзей

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву считать букварем.

Азбукой улиц проспектов, дорог

Город дает нам всё время урок

Азбуку города помни всегда,

Чтобы не случилась с тобою беда.

Да, много улиц в нашем городе, и чтобы их перейти, попасть в детский сад, магазин, домой, необходимо соблюдать правила дорожного движения. И сегодня мы вспомним эти правила. За правильный ответ вы получаете фишку. Приготовьтесь, я задаю вопрос, вы даете правильный ответ.

- Как называется место, по которому ездят машины? (Дорога, проезжая часть).
- Как называется часть улицы, по которой ходят люди? (тротуар)
- Как называется человек, управляющий автомобилем? (водитель, шофер)
- Как называется человек, идущий по тротуару? (пешеход)
- Сколько цветов у светофора? (3)
- Какой цвет в середине?
- Что обозначает зеленый цвет? (можно двигаться)
- Что обозначает красный цвет? (движение запрещено)
- Где можно переходить улицу? (у светофора, по зебре, по знаку «пешеходный переход», по подземному переходу)
- Кто или что помогает регулировать движение на перекрестке? (милиционер-регулировщик, светофор)
- Какие машины называются общественным транспортом? Дети называют: автобус, трамвай, троллейбус, такси, метро, электричка.
- Какие машины называются специальным транспортом? (полиция, скорая помощь, пожарная, газовая)
- - Где можно кататься на велосипеде?
- - Можно ли перебежать улицу перед близко идущими автомобилями?
- Транспортное средство, для езды на котором надо отталкиваться ногой? (Самокат)
- Дом для автомобиля (Гараж)
- Устройство для остановки автомобиля (Тормоз)
- Полосатая разметка перехода (Зебра)
- Место пересечения улиц (Перекресток)
- Защитный головной убор мотоциклиста (Шлем)

- Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (Пассажир)
- Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор)
- Водитель велосипеда (Велосипедист)
- «Ноги» автомобиля (Колеса)
- «Глаза» автомобиля (Фары)

Далее предлагаю вам решить задачки, но они не математические.

1. Однажды Вова оказался в большом городе. Стоит на остановке. Ждет автобус минутой, другую. От нетерпения даже на проезжую часть вышел, чтобы поскорее увидеть ожидаемый транспорт. Как только подъехал автобус, Вова тут же бросился к передней двери. Он едва-едва протиснулся в салон, потому что из автобуса выходило много народу. «Всё, - подумал Вова, - забуду про переднюю дверь, буду выходить в заднюю» И тут его снова ждала неудача.

Научите Вову, как нужно правильно пользоваться общественным транспортом.

2. У Тамары есть сачок. Она любит ходить с ним по полям, лугам, любоваться природой. Как-то раз, во время прогулки, Тамара заметила, что на крутом повороте улицы летает красивая бабочка. «Дай, – думает, - поймаю её для своей коллекции!» И девочка побежала через дорогу.

Какое правило нарушила Тамара? Что с ней могло случиться? Как бы вы поступили в этом случае?

Динамическая пауза. А сейчас предлагаю поиграть, для этого всем нужно встать.

Я называю разный транспорт. Вы изображаете его движение: самолет, корабль, машина, поезд, вертолет, автобус, пароход и т. д. Игрок, нарушивший правило, выбывает из игры.

А сейчас следующее задание «Пойми меня», я объясняю значения слова, вы должны догадаться, о чем я говорю.

- По ней ходят и ездят (дорога).
- Старинное транспортное средство для принцесс (каjeta).
- 2х или 3х колесное транспортное средство (велосипед, мотоцикл).
- Место, где «встречаются» дороги (перекресток).
- Есть и у автомобиля, и у птицы (крыло).
- По нему нельзя ездить, только ходить (тротуар).

Внимание новое задание «Угадай дорожные знаки». Послушайте загадку, и покажите отгадку на доске.

- Вот кирпичик в красном круге, знак, известный всей округе и водители все знают, что проезд... запрещен (проезд запрещен)
- В круге красном обведенном, перечеркнут человек, и дороги пешеходам здесь, поймите, дальше ... нет (движение пешеходов запрещено)
- Этот знак, увидев рядом, каждый пешеход поймет, бежать бегом теперь не надо—здесь ... (пешеходный переход)
- Коли водитель вышел весь, ставит он машину здесь, чтоб, ненужная ему, не мешала никому (место стоянки или парковка)
- Коли вам нужна еда, то, пожалуйста, сюда. Эй, шофер, внимание! Скоро ... (пункт питания)

Следующее задание называется «Найди знак правильно» (Показывает карточку , называет знак, и просит его показать на карточке, выбрав из трех предложенных)

Покажи знак «Движение пешеходов запрещено»



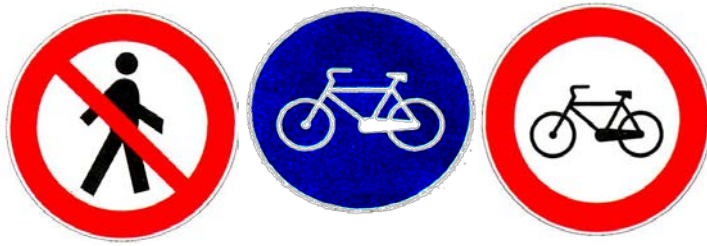
Покажи знак «Подземный переход»



Покажи знак «Пешеходный переход»



Покажи знак «Движение велосипедов запрещено»



Динамическая пауза А сейчас все встанем дружно и превратимся в различный наземный транспорт. (Дети стоят друг за другом)

На улице нашей машины, машины— *(Идут по кругу, останавливаются)*

машины-малютки. *(приседают)*

машины большие. *(встают, поднимают руки вверх)*

эй, машины, полный ход! *(быстро идут по кругу, останавливаются)*

я—примерный пешеход: *(прижимают руки к груди)*

торопиться не люблю, *(поворачивают голову вправо-влево)*

вам дорогу уступлю. *(разводят руки в стороны, наклон)*

Игра «Расскажите про правило дорожного движения». У вас на столах лежат карточки, подвиньте их поближе, рассмотрите и расскажите какое правило дорожного движения на них изображено (дети составляют картинки на тему ПДД и рассказывают правило)

Нужно сейчас взять свои фишки и встать возле столов с определенным цветом, и собрать круг из своих фишек. Работать надо дружно, вместе. (дети составляют круги желтого, красного и зеленого цвета)

Воспитатель. Как вы думаете что у вас получилось? (сигналы светофора) Давайте, приклеим сигналы в правильном порядке (дети выполняют)

Воспитатель Кто вспомнит стихотворение про сигналы светофора?

Если свет зажегся—красный

значит, двигаться ОПАСНО!

Желтый свет—предупреждение

жди сигнала для движения.

А зеленый говорит—

ПРОХОДИТЕ, путь открыт!

Вот и подошла к концу наша дорожная викторина. Светофору хочется сделать вам подарок— вот такие эмблемки, как самым лучшим знатокам правил дорожного движения.

На дорогах трудностей так много,

без сомнения,

но их бояться нет у вас причин.

Потому что правила движения

есть для пешеходов и машин.

Чтобы у всех было хорошее настроение

соблюдайте правила дорожного движения!