

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69»

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 69»**



г. Ростов-на-Дону

2024 год

## **Оглавление**

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы .....	3
1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период .....	4
2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.....	6
4. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период .....	8
5. Организация летней оздоровительной кампании в ДООУ.....	8
6. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы	13

## Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Принципы построения программы:

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя,

которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- **принцип фасцинации** (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- **принцип синкретичности** (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- **принцип творческой направленности**: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

## **1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающей поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья

воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## **2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- **второй этап (исследовательско-творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- **третий этап (заключительный):** подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

### **Основные направления летней оздоровительной работы:**

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Период проведения: с 01.06.2024 по 31.08.2024гг.**

**Предполагаемые результаты реализации плана работы:**

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

**3. Программно-методическое обеспечение по развитию двигательной активности детей на летнюю оздоровительную кампанию**

№	Виды	Наименование
1	Утренняя гимнастика	- К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»; - А. Шкода «Гимнастика маленьких волшебников»
2	Гимнастика после дневного сна	- Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников»; - А. Шкода, Т. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников»; - А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»
3	Пальчиковая гимнастика	- Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика»
4	Психогимнастика	- М. И. «Психогимнастика»
5	Подвижные игры	- Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»; - Э.Й. Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»; - А.Б. Лагутин А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым»; - Е.Н. Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость», «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»; - В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»; - В.Н. Дмитриев «Игры на свежем воздухе»
6	Профилактические и закаливающие мероприятия	- Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду»; - В.И. Теленчи «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей»;</li> <li>- А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье»;</li> <li>- С.М. Мартынов «Здоровье ребёнка в ваших руках»</li> </ul>
--	--

#### **4. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

##### **Нормативные документы:**

- Основная общеобразовательная программа («От рождения до школы», основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)- программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69» спроектирована (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

##### **Внутренние приказы:**

- «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ Кировского района»;
- «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной кампании»;
- «О распределении функциональных обязанностей сотрудников на летний оздоровительный период»;
- «Об усилении мероприятий по охране труда, охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»;
- «Об организации питания в ДОУ в летний образовательный период»;
- «Об организации питьевого режима».

#### **5. Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ**

##### **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	зам. по АХЧ



2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	27.05.2024 - 31.05.2024	зам. по АХЧ
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	27.05.2024 - 31.05.2024	старший воспитатель
4	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	зам. по АХЧ
5	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	03.06.2024	старший воспитатель, зам. по АХЧ

## РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: – создание условий для игр детей на участках; – озеленение участков и территории ДОУ	до 01.06.2024	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель, зам. по АХЧ
3	Организация питьевого режима в летний период	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
4	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
5	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	01.06.2024 - 31.08.2024	старший воспитатель
6	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	01.06.2024 - 31.08.2024	зам. по АХЧ
7	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	31.08.2024	старший воспитатель, педагог-психолог
8	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	26.08.2024 - 30.08.2024	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май	Заведующий, старший воспитатель
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – правила оказания первой помощи; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на	02.05.2024 - 31.05.2024	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ

	рабочем месте		
3	Проведение контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований в летний период	03.06.2024 - 30.08.2024	зам. по АХЧ
4	Проведение инструктажа для детей: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	03.06.2024 - 30.08.2024	воспитатели групп
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	30.08.2024	воспитатели групп, педагог-психолог

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	03.06.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
2	Подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; закаливание.	03.06.2024	старший воспитатель
3	- Семинар-практикум «Развитие детских взаимоотношений в коллективе»	03.06.2024 - 05.06.2024	педагог-психолог
4	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	10.06.2024 - 14.06.2024	старший воспитатель
5	Выставка методической литературы «Проектная деятельность в ДОУ».	24.06.2024 - 28.06.2024	старший воспитатель
6	Методические рекомендации «Игры на прогулке»	01.07.2024 - 05.07.2024	старший воспитатель
7	Консультация «Роль педагога в художественно-эстетическом развитии детей»	08.07.2024 - 12.07.2024	муз.руководитель
8	Консультация «Роль педагога в физкультурно-оздоровительном развитии детей»	15.07.2024 - 19.07.2024	инструктор по физ.культуре
9	Консультация «Роль педагога в психолого-педагогическом развитии детей»	22.07.2024 - 26.07.2024	педагог-психолог
10	Консультация для родителей «Здравствуй, детский сад»	12.08.2024 - 16.08.2024	Заведующий, старший воспитатель

11	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной программы»	26.08.2024 - 30.08.2024	старший воспитатель
----	---	-------------------------------	---------------------

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК	03.06.2024 - 30.08.2024	старший воспитатель
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми, игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	03.06.2024 - 30.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
3	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)	03.06.2024 - 30.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
4	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, эксперименты)	03.06.2024 - 30.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ
5	Организация оздоровительной работы: – прием детей на свежем воздухе; – длительное пребывание на свежем воздухе; – проведение гимнастики на свежем воздухе; – проведение спортивных игр; – прогулки-походы; – спортивные развлечения	03.06.2024 - 30.08.2024	воспитатели групп, специалисты ДОУ

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация для обслуживающего персонала: «Особенности санэпидрежима в летний, оздоровительный период, опасность желудочно-кишечных инфекций»	31.05.2024	зам. по АХЧ
2	Оптимизация режима дня	03.06.2024	старший воспитатель
3	Соблюдение питьевого режима	03.06.2024 - 30.08.2024	старший воспитатель

4	Контроль за калорийностью и витаминизацией пищи	03.06.2024 - 30.08.2024	врач
5	Обеспечение разнообразия пищи, её качественное приготовление, вкусовые параметры	03.06.2024 - 30.08.2024	повара
6	Организация систематического закаливания детей (солнце, воздух, вода): - воздушные и солнечные ванны; - босохождение; - контрастное умывание, гигиеническое обливание ног	03.06.2024 - 30.08.2024	старший воспитатель
7	Регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных мероприятий на воздухе	03.06.2024 - 30.08.2024	инструктор по физической культуре
8	Постоянный контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада	03.06.2024 - 30.08.2024	старший воспитатель, зам. по АХЧ
9	Строгий контроль за сроками реализации продуктов питания	03.06.2024 - 30.08.2024	зам. по АХЧ, кладовщик
10	Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их уничтожение	03.06.2024 - 30.08.2024	зам. по АХЧ
11	Регулярный осмотр кожи, зева, волосистой части головы детей, профилактика педикулёза	03.06.2024 - 30.08.2024	врач, воспитатели

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение консультаций для родителей по запросам	03.06.2024 - 30.08.2024	воспитатели групп, педагог-психолог
2	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	03.06.2024 - 30.08.2024	воспитатели групп, педагог-психолог
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	03.06.2024 - 07.06.2024	воспитатели групп, педагог-психолог
4	Тренинг «Мудрость родительской любви»	01.07.2024 - 05.07.2024	воспитатели групп педагог-психолог

5	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	03.06.2024 - 30.08.2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
6	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	26.08.2024 - 30.08.2024	старший воспитатель, воспитатели групп

**6. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы**

**ИЮНЬ**

**Первая неделя: «Счастливое детство»**

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center"><b>1 июня</b> Международный день защиты детей 3 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «Детство – это я и ты»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство»</li> <li>✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</li> <li>✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</li> </ul>	<p align="center">Музыкальный рук-ль Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>4 июня</b> День игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»</li> <li>✓ 2 станция «Игра в кино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.</li> <li>✓ 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка</li> <li>✓ 4 станция «Танцев в кино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».</li> </ul>	<p align="center">Музыкальный рук-ль Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>5 июня</b> Всемирный день окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>✓ Беседы: «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков - «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>6 июня</b> День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>7 июня</b> День веселых забав и игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

	загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме	
--	---	--

### **Вторая неделя: «Моя Россия»**

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>10 июня</b> День триколора (Российского флага)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова</li> <li>✓ Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя родина»</li> <li>✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>С/р игры: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>11 июня</b> День радуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>13 июня</b> Итоговое мероприятие Недели	<b>Эстафета, приуроченная к Дню России</b>	Музыкальный рук-ль Воспитатели групп
<b>14 июня</b> День летних правил	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп



## Третья неделя: «Неделя памяти и Славы»

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>17 июня</b> Ростов-на-Дону — город воинской славы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми о городе Ростов-на-Дону</li> <li>✓ Рисование на асфальте «Любимый город»</li> <li>✓ Рассказывание детям о героях Донской земли</li> <li>✓ Экскурсия по памятным местам города Ростова-на-Дону</li> <li>✓ Развлечение «Разведчики и моряки»</li> </ul>	Музыкальный рук-ль Воспитатели групп
<b>18 июня</b> Наша армия самая сильная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми «О нашей армии»</li> <li>✓ Презентация «Боевая техника нашей армии»</li> <li>✓ Рассматривание картины А Васнецова «На заставе»</li> <li>✓ Игровые упражнения «Мы солдаты»</li> <li>✓ ДИ «Подбери форму солдату»</li> <li>✓ Музыкальный марафон «Наша армия самая сильная»</li> <li>✓ Рисование «Техника победы»</li> <li>✓ СР «Моряки»</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<b>19 июня</b> «Есть такая профессия Родину защищать»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми о Родине</li> <li>✓ Рисование «Военная техника»</li> <li>✓ Музыкальная страница «Песни военных лет»</li> <li>✓ Литературный час «Поэзия о слава героям»</li> <li>✓ Ур «Моряки»</li> <li>✓ ПЛ «Зарница»</li> <li>✓ <b>Презентация «Боевые ордена»</b></li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<b>20 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми о Дне памяти и скорби</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций Герои ВОВ</li> <li>✓ Рисование, аппликация «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>✓ Онлайн - экскурсия музей Россия - моя история (Этих дней не смолкнет слава)</li> </ul>	воспитатели групп,
<b>21 июня</b> День памяти и скорби	<b>День памяти и скорби</b> - торжественное мероприятие <b>«Чествование жертв ВОВ»</b>	Музыкальный рук-ль Воспитатели групп

## Четвертая неделя: «Я выбираю ЗОЖ»

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>24 июня</b> День рождения зубной щётки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Подружись с зубной щёткой»</li> <li>✓ Чтение сказки о девочке Капризочке и Королеве зубной щётке</li> <li>✓ Д/и «Полезные и вредные для зубов продукты»</li> <li>✓ Беседа «Подружись с зубной щёткой»</li> <li>✓ Чтение рассказов, сказок, стихов: Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре», А. Анпилова «Зубки заболели», Н. Зубарева «Крокодил не чистит зубы», В. Рычихина «Колячистит зубки пастой», С. Чудин «У меня зубная щётка», Е. Смолякова «Жили-были зубки».</li> <li>✓ Аппликация с элементами рисования «Зубная щётка и её подружка зубная паста»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>25 июня</b> Я здоровым бытьхочу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>✓ Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>✓ Рисование «Страна здоровья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>✓ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>26 июня</b> День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок, загадок о здоровье</li> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены»</li> <li>✓ П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»</li> <li>✓ Чтение: «Маленький спортсмен» Е. Багрян.</li> <li>✓ «Мойдодыр» К. Чуковский</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>27 июня</b> День витаминки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню.</li> <li>✓ Приложение «Корзинка здоровья»</li> </ul>	
<p><b>28 июня</b> День безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Какая это ягода», «Вот они – грибы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с грибами и ягодами.</li> <li>✓ Рисование на тему с использованием нетрадиционных методов рисования: «Грибы», «Ягоды»</li> <li>✓ Оформление выставки рисунков «Грибы, ягоды»</li> <li>✓ Чтение рассказа В.П. Катаева «Дудочка и кувшинчик»</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Найди свой домик», «Прятки», «С кочки на кочку»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

# ИЮЛЬ

## Первая неделя: «Моя семья»

Цель: сформировать правильное представление детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июля Подарки для любимых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>✓ Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>✓ Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>	воспитатели групп
2 июля День семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>✓ Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>✓ Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li> <li>✓ Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>✓ -Рассматривание семейных фотографий</li> <li>✓ -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>✓ <b>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</b></li> </ul>	воспитатели групп
3 июля Мои обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>✓ Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>✓ Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>✓ Настольная игра «Лото: мамы помощники».</li> <li>✓ Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li> </ul>	воспитатели групп
4 июля Работа мамы и папы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li> <li>✓ Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>✓ Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	воспитатели групп
5 июля День семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>✓ Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>✓ Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>✓ Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>✓ Праздник «День семьи, любви и верности».</li> </ul>	
--	--	--

## Вторая неделя: «Земля – наш общий дом» (экология)

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>8 июля</b>  День загадок о природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</li> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>9 июля</b>  День заботы о планете Земля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Где что зреет?»</li> <li>✓ Викторина «Назови растение»</li> <li>✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>10 июля</b>  День заботы о птицах	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о птицах занесенных в красную книгу</li> <li>✓ Викторина «Назови птичку»</li> <li>✓ Создание поилки для птиц</li> </ul>	воспитатели групп
<b>11 июля</b>  Международный день Головоломки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День рождения Эрнэ рубика</li> <li>✓ Мастер-класс по прохождению головоломок</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>12 июля</b>  День заботы о домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой питомец»</li> <li>✓ Беседа о домашних животных</li> <li>✓ Беседа «права животных в мире»</li> </ul>	воспитатели групп

## Третья неделя: «Интеллектуальный калейдоскоп»

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>15 июля</b> День «Умники и умницы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</li> <li>✓ Подвижная игра «Море волнуется»</li> <li>✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>16 июля</b> День «Хорошо - плохо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что значит быть добрым»</li> <li>✓ Конструирование «Мешочек добрых дел»</li> <li>✓ Рисование «Какого цвета добро и зло»</li> <li>✓ Квест-игра «Пусть победит добро»</li> <li>✓ Чтение народных сказок</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>17 июля</b> Международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>18 июля</b> День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разгадывание ребусов</li> <li>✓ Придумывание загадок</li> <li>✓ Математический батл</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>19 июля</b> День Эксперимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование «Разноцветная вода»</li> <li>✓ П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Д/и «Что изменилось»</li> <li>✓ Беседа «Что было бы, если не было воды»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

## Четвертая неделя: «Приключение светофора»

**Цель:** Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>12 августа</b></p> <p style="text-align: center;">День железнодорожника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование «Вокзал - перрон»</li> <li>✓ Мультимедиа презентация «История поезда»</li> <li>✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>13 августа</b></p> <p style="text-align: center;">День водителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта»</li> <li>✓ Загадывание загадок о транспорте</li> <li>✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</li> <li>✓ Гонки на самокатах</li> <li>С/р игра «Шоферы и светофор»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>14 августа</b></p> <p style="text-align: center;">День Строительного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома</li> <li>✓ Сравнение грузовика и КамАЗа</li> <li>✓ Конструирование из большого строительного набора</li> <li>✓ Рассматривание машин на картинках.</li> <li>✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</li> <li>✓ П/и «Шоферы»</li> <li>✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>15 августа</b></p> <p style="text-align: center;">День ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</li> <li>✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>✓ Рассматривание дорожных знаков</li> <li>✓ Д/и «Мы пешеходы»</li> <li>✓ Д/и «Что быстрее»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>16 августа</b></p> <p style="text-align: center;">Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора»</li> <li>✓ Беседа «Мой друг – светофор»</li> <li>✓ Викторина на знание дорожных знаков</li> <li>✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

## АВГУСТ

### Первая неделя: «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>5 августа</b> «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, очистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота изевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишкив кругу»...</li> </ul> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>воспитатели групп,инструктор по физ. культуре</p>
<p><b>6 августа</b> День подвижных игр День игр с водой имыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>✓ Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>✓ Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>✓ Игровые упражнения с физкультурнымоборудованием.</li> <li>✓ Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>✓ Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>✓ Развивающая игра «Объясним Незнайкеправила игры».</li> <li>✓ Придумывание подвижных игр.</li> <li>✓ Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки вкругу», «Черное и белое», др.</li> <li>✓ Игровые упражнения с физкультурнымоборудованием.</li> </ul>	<p>воспитатели групп,инструктор по физ. культуре</p>



<p><b>7 августа</b> День игр с водой имыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательные беседы о спорте</li> <li>✓ Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> </ul> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее», Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование на тему: «Любимый вид спорта»</li> </ul> <p>Подвижные игры по выбору детей</p>	<p>воспитатели групп,инструктор по физ. культуре</p>
<p><b>8 августа</b> Спорт в жизни детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Виды спорта»</li> <li>✓ Игра малой подвижности «Улитка» , «Передайпо кругу».</li> <li>✓ П/и ««Добеги и прыгни», «Кто скорее добежитпо дорожке», «Охотники и зайцы»</li> </ul> <p>Рисование «Спортсмены-олимпийцы»</p>	<p>воспитатели групп,инструктор по физ. культуре</p>
<p><b>9 августа</b> Спорт</p>	<p><b>Моя семья и спорт</b> - музыкально-спортивное развлечение «Заниматьсяспортом – весело и <b>по-семейному!»</b></p>	<p>воспитатели групп,инструктор по физ. культуре</p>

### Вторая неделя: «В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>12 августа</b> День сказок о животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>✓ Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>✓ Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>✓ Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>✓ Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>
<p><b>13 августа</b> День русских народных сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>✓ Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>✓ Театрализованная деятельность.</li> <li>✓ -Показ разных видов спектаклей</li> <li>✓ -Драматизация сказок</li> <li>✓ -Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ -Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ <b>-Развлечение «В гостях у сказки»</b></li> </ul>	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>
<p><b>14 августа</b> День волшебных сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>✓ Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>✓ Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> </ul>	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>✓ Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>✓ Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>✓ Чтение волшебных сказок.</li> <li>✓ Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>	
<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>✓ Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>✓ Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>✓ Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>✓ -Разукрась героя сказки.</li> <li>✓ <b>-Викторина «Герои сказок»</b></li> </ul>	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>
<p><b>15 августа</b> День театра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>✓ Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>✓ Инсценировка сказок.</li> <li>✓ Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>✓ Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>✓ Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>✓ -Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ -Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ -Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>✓ -Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ -Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>✓ -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ <b>-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</li> </ul>	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>

## Третья неделя: «Я – Россиянин!»

Цель: **Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>19 августа</b></p> <p style="text-align: center;">День родного края</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «Люди, прославившие наш край»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>20 августа</b></p> <p style="text-align: center;">Вдоль по радуге – дуге</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>21 августа</b></p> <p style="text-align: center;">День Государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная беседа о Российском флаге</li> <li>✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага.</li> <li>✓ Эстафета «Флаг России»</li> <li>✓ Слушание патриотических песен</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>22 августа</b></p> <p style="text-align: center;">Музыкально-споривный праздник «Я - Россиянин»</p>	<p>Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, Государственной символике России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Символы России»</li> <li>✓ Игра «Найди герб России»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>23 августа</b></p> <p style="text-align: center;">День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> </ul> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

### Четвертая неделя: «До свиданья, Лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>26 августа</b></p> <p>Подарки лета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек».</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило? ».</li> <li>✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>27 августа</b></p> <p>Летние развлечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем».</li> <li>✓ Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> <li>✓ Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>28 августа</b></p> <p>Подарки для друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</li> <li>✓ Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>✓ Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>✓ Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> <li>✓ -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>✓ Рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>29 августа</b></p> <p>Разноцветная неделя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Почему лето называют красным».</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>✓ Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>✓ Рисование по замыслу карандашами.</li> <li>✓ Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>✓ Беседа «История создания карандаша».</li> <li>✓ -Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>✓ -Найди ошибки художника</li> <li>✓ <b>Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».</b> Использование различных техник рисования с детьми.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>30 августа</b></p> <p>До свидания лето.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>✓ Свободное общение «До свиданье, лето красное»</li> <li>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</b></li> </ul>	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>